

عبدالرضا ایزدپناه


بسم الله الرحمن الرحيم

امام زمان و رسالت حوزه‌های علوم دینی

نویسنده:

عبدالرضا ایزدپناه

ناشر چاپی:

مجله حوزه

ناشر دیجیتالی:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

امام زمان و رسالت حوزه‌های علوم دینی

مشخصات کتاب

شماره کتابشناسی ملی : ایران۷۴–۱۹۸۲۰

سرشناسه : ایزدپناه عبدالرضا

عنوان و نام پدیدآور : امام زمان عج و رسالت حوزه‌های علوم دینی ایزدپناه عبدالرضا

منشا مقاله : ، حوزه سال ۱۲، ش ۴، ۵، (مهر ـ دی ۱۳۷۴): ص ۳ ـ ۱۶.

توصیفگر : حوزه‌های علمیه توصیفگر : اسلام توصیفگر : فقها

مقدمه

حوزه های علوم دینی شیعه تبلور عینی و تابلوی جاودانه فلسفه انتظارند.دلسوخته ترین عاشقان امام مهدی (ع) در این مهد بالیدند و استوارترین و مایه ورترین میراث فرهنگی مهدویت را همین حوزه های مبارك آفریدند.دست پروردگان حوزه های شیعه هر كدام در دیار و اقلیم خویش پرچم انتظار بودند بر بام تاریخ آن قوم و دیار و مشعلهایی فروزان فرا راه كاروان بشر به كعبه وصال و در تاریكستان فتنه ها هواها هوسها خدعه ها و دهها بیراهه های راه گونه و سرابهای آب نما و چراغی روشن بر مناره آرمان شهر اسلام.اینان در سیاه ترین دوره ها با یاری از (انتظار فرج) امید به فرج را در دلهای پاك دینان و زلال فطرتان زنده داشتند و جنبشهای عدالتخواهی و ستم ستیزی را در جای جای دار الإسلام در پهنه تاریخ ساز كردند. امیدی كه چونان دوبال است برای تكاپو در زندگی و گذر از باتلاقها و بیغوله های جهل دودلی و گمراهی.مگر نه این است كه ولی عصر (عج) نجات بخش بشر از كفر و ستم در عصر سیاهیهاست.مگر او منادی عدالت بر پا دارنده حدود دینی احیاگر معارف قرآنی: (این المؤمّل لاحیأ الكتاب وحدوده) بیانگر اسلام ناب محمد (ص): (أین المدّخر لتجدید الفرائض والسّنن) [۱] و برپا كننده حكومت عدل الهی نیست؟مگر غیر از این است كه او كرامتهای اخلاقی را در زندگی و جامعه بشری پیاده می كند و آرمانهای انبیاء و اولیای الهی را در این خاكستان عملی می سازد و عینیّت می بخشد؟مگر او كجیها و كجرویها را سترون نمی كند و عزت و شوكت اسلامی را برفراز نمی دارد؟و آیا حوزه های علوم دینی و عالمان فرهیخته و ربّانی در درازای تاریخ رسالتی جز این می جستند و تلاشی غیر این داشتند؟مگر نه این كه فلسفه وجودی حوزه ها تبیین مكتب پاسداری از اسلام ناب دفاع از مظلوم انگیختن روح عدالتخواهی عدالت گستری نشر علمی و عملی فضائل اخلاقی و الهی و فراورده های دینی و قرآنی پاسداشت حدود و ثغور شریعت زنده نگه داشتن امید به عدالت و ایجاد گشایش برای پاكسازی زمین از همه نامردمیها و ستمهاست؟مگر عالمان ربانی نابودی طاغوتها و ستم شاهان و استقرار معارف و ارزشهای ناب محمدی (ص) را در همه زوایایش وعده ندادند و خود در عمل گواه این مدعی نشدند و در آماده سازی مقدمات فرج: رسیدن به حكومت عدل جهانی جام شهادت را نوش نكردند؟آری آنان چنین بودند و شاهدانی شدند گویا بر بام تاریخ بشر.گزاف نیست اگر بگوییم كارنامه حوزه ها جز انتظار فرج نیست. اندك تأمّلی در تاریخ حوزه های شیعه درستی این گفت را می نماید.با این همه به سه رسالت اساسی كه ساختار حوزه ها و بافت زندگی اندیشه وران فرهیخته عصر انتظار را تشكیل می دهد اشارتی گذرا می كنیم:۱. ائتمام و اقتداء: اسوه گیری از آرمانهای مهدی و سامان دادن زندگی و تلاش حوزوی و سیرت و رفتار عالم دینی و طالبان علم براساس سیره حضرت مهدی (عج) و پرتو گرفتن از آن انسان كامل.۲. وراثت: پاسداشت مكتب مهدی حراست از معارف ناب اسلامی و خرافه زدایی از زلال سیمای مكتب وحی و معارف الهی.۳. نیابت: برفراز داشتن پرچم هدایت نگاهداشت روح عدالتخواهی و ستم ستیزی سرپرستی امت اسلامی در غیبت بزرگ و طولانی مهدی (عج).

ائتمام و اقتداء

امام زمان (عج) و انتظار برای حوزویان نه یک عقیده که زندگی است زندگی علمی ـ عملی و حوزوی.در تلقی ما ولی عصر سرپرست و صاحب اصلی حوزه هاست ولی نعمت آنهاست تغذیه فکری و مادی آنها به عنایت اوست هم سرباز اویند هم برخوان نعمت او از او چراغ راه می گیرند و رسم هدایتمی جویند.مردم نیز به آنها چنین می نگرند و ایتام آل محمد (ص) در غیبت امام و سرپرست و سرور به حوزه ها پناه می آورند و از آنان یاری می خواهند و راه می جویند.با این برداشت متولیان و سازمان دهندگان حوزه که خود نیز به یمن وجود و عنایت و لطف او عزّت یافته اند و سروری بایسته است که خطوط نورانی قامت معنوی آن امام همام را تراز و شاغول سازماندهی ـ تشکیلات بازسازی و بالنده سازی حوزه ها کنند. همّ خویش را در پی ریزی حوزه ای که خوشنودی مولاست به کار گیرند. رسالت جهانی مهدی را با همه بار معانی اش دلیل کارِ حوزه ها کنند. حوزه ای بسازند که شاگردانش اوصاف امام عصر (ع) را قبله خویش قرار دهند و عشق به او را راه خود.اگر مهدی امام عصر ولی عصر امام زمان و صاحب عصر و زمان است آنان نیز زمان شناس بارآیند و پیشقراولان و طلایه داران عصر خویش تا بتوانند مدیر و هادی قبیله خویش شوند و زمان و روزگار و جامعه و زندگی مردم را بر راستای ویژگیها و هدفهای مهدی سامان دهند.اگر او آیت کبرای الهی است زندگی گفتار رفتار مشی اجتماعی و سیره عملی و علمی آنان صبغه الهی داشته و سیمایشان آیت و نشانه ای باشد از جمال و جلال الهی چهره شان خدا را فرا یاد آرد و نشست و برخاست با آنان بر روحانیت و معنویت و ایمان بیفزاید:امام صادق از رسول خدا (ص) نقل می فرماید:(قال الحواریّون لعیسی (ع) یا روح اللّه من نجالس؟ قال: مَنْ یذکّرکم الله رؤیته ویزید فی علمکم منطقه ویرغّبکم فی الآخرة عمله.) [۲] .این است که همنشینی و نگاه به سیمای او عبادت به شمار آمده:(النظر الی وجه العالم عبادة.) [۳] .اگر او حجت خدا در زمین است دست پروردگان حوزه به راستی حجّت بر حقانیّت اسلام برای مسلمانان باشند. معارف ناب الهی را نوش کرده و با تبلور عشق صاحب زمان در دلها بر دنیا و زرق و برق دلربای آن و آنچه مزاحم رسالت و تکلیف است چهار تکبیر زنند:(العلماء امناء الله ما لم یدخلوا فی الدّنیا)عالمان وقتی امین خدایند که دلبستگی به دنیا نداشته باشند.اگر او (نوراللّه) است که در پرتو انوارش هدایت جویان راه بینند و ره پویند سربازان و شاگردان او نیز باید مشعلی باشند فرا راه رهجویان و ره پویان.به فرموده امام حسن عسکری به نقل از امام باقر (ع):(العالم کمن معه شمعةٌ تضیءُ للناس فکل من ابصر شمعته دعا له بخیر. کذلک العالم مع شمعةٍ تزیلُ ظلمةَ الجهل والحیرة....) [۴] .اگر او به (امین الله) نواخته شده است جهت گیری سازمان حوزه نیز باید در این باشد که دست پروردگانی امین بپرورد: امین در رساندن معارف ناب اسلامی امین در بیان حقایق امین در پاسداری از عدالت امین در حفظ ایمان و نوامیس امت امین در نگاهداری و صرف بیت المال و ...اگر امام زمان قله های فتح ناشده دانش را در عصر خویش فتح می کند و سرچشمه های جوشنده دانش را می گشاید و در روزگار او علم به شکوفایی می رسد و بیش از نود برابر بر میراث دانش بشر می افزاید:(العلم سبعة و عشرون حرفا فجمیع ماجاءت به الرّسل حرفان فلم یعرفالناس حتی الیوم غیر الحرفین فاذا قام قائمنا أخرج الخمسة والعشرین حرفاً فبثّها فی الناس وضمّ الیها الحرفین حتی یُبثّها سبعة وعشرین حرفا.) [۵] .حوزه های علوم دینی نیز بستری می شوند برای التقاء و ارتقای علوم و دانشهای گوناگون.اگر او به فرموده امام باقر (ع): خردمندانی قله سان می پرورد و مربّی عقل بشر است:(اذا قام قائمنا وضع یده علی رؤوس العباد فجمع به عقولهم) [...۶] .ما نیز حوزه های علوم دینی را در این مسیر قرار دهیم و خرد ورزی را به اعماق حوزه ها بریم و در پرتو آموزشهای خرد برانگیز وحی طالب علمانی با خرد منطقی آزاد اندیش و برخوردار از منطق برتر بپروریم.اگر صاحب خلق عظیم و ولی اعظم اخلاق بشر را به کمال نهایی می رساند و ارزشهای الهی را در عمل مردم و جامعه خویش سرشار می کند و دلسوختگان معنوی و عرفانی را مشروب می سازد:(اذا قام قائمنا وضع یده علی رؤس العباد ...وأکمل به اخلاقهم.) [۷] .باید نیروهای انسانی بر آمده از حوزه تبلور اخلاق الهی و تجسم ارزشهای اسلامی باشند.

در گفت و کردار و رفتار پرتوی از کمالات و کرامات ولوی را به نمایش گذارند و نیم رخی از رخ یار را بنمایانند.اگر او مظهر عزت الهی است حوزه ها نیز دانشجویان با عزّت و مناعت طبع بسازند.اگر او به گاه اقتدار پوشش ساده غذای ساده و معیشتی چونان جدش مولای موحّدان امیرمؤمنان (ع) دارد حوزویان نیز به گونه ای ساخته شوند کهبه هنگام اقتدار فریفته دنیای پر نیرنگ نشوند و کرسی قدرت زبونشان نکند بلکه با تقوای الهی قدرت را رام خدمت به خلق خدا کنند که دین شناس و فقیه واقعی در فرهنگ شیعه چنین است:(لایکون الرّجل فقیها حتّی لایبالی ای ثوبیه ابتذل وبما سدّ فورهٔ الجوع.) [۸] .در یک کلام حوزه ای سامان دهیم که طالب علمان و عالمانش رو به کوی او دارند آهنگ انتظار در تارهای وجودشان می نوازد و عشق به مولا از نوای ضربان قلبشان به گوش می رسد شیفته و فرهیخته وصال اوینـد و در همه احوال آماده لبیك به دعوت او. حوزه چونان پادگانی باشد. هر وقت و هر لحظه در آماده باش کامل ;چه هر آن ممکن است او از درآید و بانگ قیام سر دهد.

وراثت

عالمان ربّانی و حوزه های علوم دینی در روزگاری که امام زمان از ما چهره پوشانده است وارث او در نگاهبانی میراث معرفتی دین و ایمان مردمند. بیان احکام روشن کردن مرزهای اعتقادی بیرون آوردن معارف اخلاق آداب موازین تربیتی از متون دینی و تامین دانشهای دینی مورد نیاز جامعه اسلامی بر آنان است. آنان در روزگار غیبت باید محاسن و نیکوییهای معارف قرآن و اهل بیت (ع) را به نسلها بنمایانند و برتری منطق و توانایی اسلام را در برآوردن بهروزی و سعادت بشر با زبان همان روزگار و با بهره وری از بهترین ابزار پیام رسانی به جهان برسانند:(العلماء مصابیح الأرض و خلفاء الأنبیاء و ورثتی وورثهٔ الأنبیاء.) [۹] .این وراثت همان زنده نگه داشتن اسلام بر فراز اعصار و امصار است:(من جاء اجله وهو یطلب العلم لیحیی به الإسلام لم یفضله النبیّون الاّـ بدرجهٔ)در روزگار طولانی غیبت حضرت شیطانهای پنهان و آشکار تهاجم خود را آغاز می کنند تا پایه های اعتقادی مسلمانان را سست و ایمان آنان را بربایند تنها پناهگاه مسلمانان حوزه های علمی و اعتقادی است که باید در خور هر مورد به دفع و رفع این زیانها و خطرها بپردازند و با بهره وری از منطق نیرومند وحی کار وظیفه بانی و مرزداری خویش کنند:(لو لا من یبقی بعد غیبهٔ قائمنا علیه السلام من العلماء الدّاعین الیه والدّالین علیه والذّابین عن دینه بحجج اللّه والمنقذین لضعفاء عباد الله من شباك ابلیس و مردته و من فخاخ النّواصب لما بقی احد إلاّ ارتدّ عن دین اللّه ولکنّهم الّذین یمسکون ازمّهٔ قلوب ضعفاء الشیعهٔ کما یمسک صاحب السّفینهٔ سکّانها) [...۱۰] .اگر در روزگار غیبت قائم عالمانی نبودند که ظهور و فرج او را فریاد کنند و مردم را به سوی او ره نمایند و از دین او با استدلالهای محکم به دفاع برخیزند و کسانی را که ایمان سستی دارند از تور ابلیس و پیروانش و از شکار ناصبیان (یورش گران بر ارکان دین) رهایی بخشند هیچ کس باقی نمی ماند مگر این که راه ارتداد پیش می گیرد ولی آنان زمام دلهای شیعیان را در دست می گیرند چونانکه ناخدای کشتی عقبه کشتی را.گلهای سرسبد حوزه ها عالمان ربّانی بحق در درازنای تاریخ تشیع. مرزبانانی وظیفه بان و وارثانی امین و هوشمند بودند و از میراث به جای مانده پیامبر و امامان شیعه نیك پاسداری کردند در هر دوره ای غبار خرافه را ازسیمای زلال دین زدودند و با خرافه و خرافه بافان و خرافه سازان به ستیز و رویارویی برخاستند شبهه ها را پاسخی درخور دادند و دماغ شبهه افکنان در دین و ایمان مردم را با برهانها و استدلالهای متین به خاك مالیدند و ایتام آل محمد (ص) را که میراث معنوی و مذهبی شان مورد تاخت و تاز قرار گرفته بود با رنجهای استخوان سوز طاقت فرسا و مقاومت و درایتی شگفت انگیز پاس داشتند و توصیه امامان (ع) در توصیف وارث علم حقیقی اهل بیت را تبلور عینی و عملی بخشیدند.سرگذشت جهاد علمی عالمان ربّانی در طول تاریخ حوزه های علوم شیعه پر از حماسه ایثار نستوهی و سرباختگی است. آنان هم اسلام ناب را پاس داشتند و هم در رویارویی با زر و زور و تزویر حاکمان تاریخ پرچم سرخ تشیع را بر فراز فرهنگ شهر این خاکستان بر افراشته داشتند.عالم بودند و جامع از پس هر پرسش و هجوم فکری و فرهنگی بر می آمدند. دیده بانی بودند که آفاق دید تیزنگرشان همه

مرزهای دارالاسلام را می پایید و حرکت دشمنان در اقصی بلاد اسلامی از تیررس نگاه نافذ و دورنگرشان بیرون نبود با منطق برتر و پشت کاری اعجاب برانگیز تحرکات فکری و فرهنگی بیگانگان را از حرکت باز می ایستاندند.نگاهی به سیره و میراث عظیم فرهنگی و علمی عالمان شیعه گواه این مدّعا است. نوشته هایی که هر کدام در پس خود فلسفه ها رازها و رنجها و حماسه ها دارند و فصلی پردامنه از رویارویی علمی و فرهنگی حوزویان و دگراندیشان را فراروی ما می گشایند.تنها در میراث داری از غیبت مهدی (عج) و فرهنگ انتظار صدها عنوان کتاب به دست ما رسیده است که مطالعه و کاوش در چند و چون و خاستگاهپدید آمدن این کتابها تابلویی زیبا از چگونگی مرزبانی و وظیفه داری آنان است.تلاش آنان در پاسداشت این اندیشه و فرهنگ سرنوشت ساز و دشمن برانداز بر تارک تاریخ تشیّع خود نمایی می کند و چشم و دل هر خواننده و پژوهشی تاریخ را می نوازد.تابلویی که بیش از هزار سال حماسه تلاش فکری و فرهنگی میراث داری و تکلیف شناسی حوزویان را در عرصه معارف (مهدویّت) به نمایش می گذارد. از ابن بابویه کلینی شیخ مفید علاّمه حلّی تا میرحامد هندی علامه امینی و همفکران و شاگردان او.از این تابلوی زیبا و نفیس تاریخ حوزه ها گرچه در کتابهایی چون: روضات الجنات اعیان الشیعه الذریعه و ...نیم رخی و سرخطهایی نموده شده ولی شرح و ترسیم کامل آن موسوعه و دائرهٔ المعارفی بیش از یکصد جلد می طلبد که بر حوزه هاست که به نگارش آن همّت گمارند.در این تابلوی زیبا شگفتیهایی از جلوداری علمی و فکری گستره آگاهی و آزاد اندیشی مرزبانی تا پای شهادت مبارزه باخرافه و کژفکری و تنگ اندیشی و ...چشم را می نوازد و برای امروز حوزه ها می تواند راهنما و درس آموز باشد.

نیابت

دشوارترین وظیفه و تکلیف حوزه ها در عصر غیبت نیابت عامه است. بی شک نیابت از امامی که منادی عدالت است و در پس پرده غیبت تا با ظهور خویش حکومت جهانی بر موازین الهی بر پاکند به غور در اصولو فقه نیست به کرسی مدّرسی و انبوه شاگردان نیست به رساله و مناسک و گرفتن و تقسیم وجوهات و ...نیست.نیابت پذیرش همه تکالیف اسلامی: علمی سیاسی اجتماعی تربیتی و رهبری است. نیابت ازمقوله اقدام و عمل است نه علم و حرف. نیابت میدان داری و حماسه گستری در برابر دشمن است نه انزواگزینی و پسِ پرده نشینی. نیابت شناخت زمان و جهان سیاستهای جهانی و اشراف بر حرکت تاریخ و جامعه هاست نه گز کردن خانه و مَدرس و بس.نیابت پرتو افشانی است فرا روی همه پاکان و پاک فطرتان و حق طلبان جهان نه چراغ کم سو کنج حوزه ها.نائب امام زمان نه هر فقیه و رساله داری است. عالم و دین شناسی است که روح دین را نوش کرده و در همه امور و زوایا و نیازهای دینی مرجع است.نیابت در حقیقت زعامت و رهبری عامه است رهبری سیاسی نظامی فرهنگی و اقتصادی تشیّع. پاسداری از شیعه در دریای متلاطم روزگار خود و نگاهبان دارالاسلام در برابر هجوم امواج فکرها و فرهنگها رهبری و مدیریت سفینه شیعه بر غوغای رهزن و حیرت زای غولهای امواج و این نه هر معمّمی است و نه همه فقهای شیعه که:(فامّا من کان مِنَ الفقهاء صائنا لنفسه حافظاً لدینه مخالفاً علی هواه مطیعاً لأمر مولاه فللعوام أنْ یقلّدوه وذلک لایکون إلاّ بعض فقهاء الشّیعه لاکلّهم) [...۱۱] .هر کس از دین شناسان و فقیهان در دین که کشیک نفس کشد و دروازه شهر وجود خود بر هواها هوسها و خواسته های نفسانی ببندد و دین خود را پاس دارد و از مرزهای آن دفاع کند و پا روی انبوه خواهشهای نفسانی خویشگذارد و دستورات مولا را در همه زمینه ها و زوایایش فرمان برد بر عموم مردم است که قیادت او پذیرند و از او پیروی کنند. بی شک چنین کسی نه همه فقهای شیعه که اندکی از آنان هستند.اینان دین شناسان و فقیهانی هستند که افزون بر گستردگی بینش برخورداری از درایت و مدیریت اهل حماسه و اقدام باشند سری نترس و زبانی صریح در بیان معارف و ارزشهای دین داشته باشند و شهادت در دفاع و ابلاغ و پاسداری از دین را یکی از دو نیکویی شمارند.همین اندک از عالمان شیعه همیشه همه جا و در هر شرایطی مشعل تشیع را روشن نگاه داشتند و در هر دوره گرچه اندک شمار بودند ولی آفاق اقدام و افکارشان همه گیر بود. اینان نه تنها در همه جنبشهای درست اسلامی

حضوری پرشور و چشم گیری داشتند که خود پدید آورنده و سردمدار بسیاری از جنبشهای اسلامی و همه قیامهای شیعی بودند. زیرا مقتضای نیابت را تلاش برای برپایی حکومت اسلامی و نابودی حاکمان جور می شمردند با همین برداشت برای زمینه سازی حکومت عدل بر چوبه دار رفتند و گاهی در آتش قهر و کینه دشمن سوختند و از انوار شهادتشان انسانها را راه نمودند و بر خروش درآوردند.شهیدان فضیلت حوزه های شیعه که بسیارند گناهی جز پاسداشت نیابت امام (عج) نداشتند. شمارش اقدامها و حماسه های عالمان فقیهان متکلّمان عارفان و فیلسوفانی که خلیل آسا پا در معرکه مصاف با نمرودیان زمان نهادند و قامت زیبای نیابت را با اقدام بجا و خدایی خویش استوار داشتند نه در خور این مقال است. شاهد گویا و برکت عظیم این تعلیم دینی و مقام مقدس در غیبت کبرا انقلاب کریمه ماست. انقلابی که طلیعه انقلابجهانی مهدی است انقلابی که پیاده کردن احکام و موازین وحی و اهل بیت (ع) را همّ خویش کرد و می رود اسوه ای شود برای همه مسلمانان و حق جویان جهان. این است که حوزه های علوم دینی عالمان بزرگوار حوزه و فاضلان فرهیخته گسترش اسلام ناب را باید پاس این نعمت کریمه بدانند و کرامتی را که برای حوزویان از برکت انقلاب و اقدام بزرگ امام راحل پدید آمده است پاسدارند. پاسداشت این نعمت برین و بزرگ به برکشیدن حقایق و معارف ناب اسلامی از لابه لای گرد و غبار هزار ساله ای است که با دست عالمان متهتک و جاهلان متنسّک بر سیمای اسلام نشسته بویژه احکام و معارف جامعه ساز و نظام پرداز و این جز با تحوّل و دگرگونی ژرف و همه جانبه در تشکیلات شیوه آموزش متون درسی و از همه مهم تر دگرگونی در تلقی از رسالت حوزه ها و عالم دینی امکان پذیر نیست.حوزه اگر بخواهد رسالت خویش در سه عرصه: اقتدا وراثت و نیابت به انجام رساند باید سازمان و تشکیلاتی در خور پرورش و تربیت عالمانی برای بر دوش کشیدن و انجام دادن این سه مأموریت بزرگ پی نهد و با کمک و یاری از نایب برحقش مقام معظّم رهبری که بیش از هر کس درد کار آمدی و نقش آفرینی حوزه ها و حوزویان را دارد خوشنودی و رضایت صاحب اصلی حوزه امام زمان (عج) را فراهم آورد.ما به فراخور فهم خویش آرمان گام زدن در این وادی را در سر داشته و گفته هایی هر چند ناچیز عرضه داشته ایم و همیشه دغدغه کار آمدی حوزه ها حراست از میراث حوزه نمایاندن اندیشه های عالمان و بزرگان ناب اندیش و دفاع از آنان بوده ایم و در همه این زمینه ها نوشته هایی داشته ایم.برای حراست از مقام مرجعیّت ویژه نامه مرجعیت تقدیم کرده ایم در زمینه تشکیلات سازمان نارسایی متون درسی و خلاصه اصلاح و تحول حوزه قلم زده ایم.در جهت مبارزه با تحریف چهره میراث داران حوزه های تشیّع ویژه نامه هایی در زندگی میرزای بزرگ آیهٔ اللّه بروجردی امام خمینی سید جمال الدین اسدآبادی و ...قدّس الله سرّهم به عرصه فرهنگ عرضه داشته ایم و اینک در راستای خرافه زدایی از چهره اسلام ناب و فهم درست مفاهیم سیاسی و اجتماعی تعالیم انسان ساز شیعه این هدیه بسیار ناچیز را تقدیم ساحت امام عصر (عج) می کنیم و از او امید عنایت و خوشی فرجام و عاقبت داریم تا چه قبول افتد و چه در نظر آید.

پاورقی

[۱] (مفاتیح الجنان) شیخ عباس قمی دعای ندبهٔ.

[۲] (اصول کافی) کلینی ج ۳۹:۱ دارالتعارف بیروت.

[۳] (بحارالانوار) ج۱۹۵:۱ مؤسسهٔ الوفاء بیروت.

[۴] (الحیاهٔ) حکیمی ج۲۶۸:۲ انتشارات اسلامی وابسته به جامعه مدرسین قم. (بحارالأنوار) ج۴:۲.

[۵] (بحارالأنوار) ج۳۳۶:۵۲.

[۶] (همان مدرک).

[۷] (همان مدرک).

[۸] (همان) ج۲:۴۹.

[۹] (میزان الحکمهٔ) محمد محمدی ری شهری ج۶:۴۶۶ انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی قم. [

[۱۰] (همان) ۴۵۶:.

[۱۱] (بحارالأنوار) ج۲:۶.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحیم
جاهِدُوا بِأَمْوالِکُمْ وَ أَنْفُسِکُمْ فی سَبیلِ اللَّهِ ذلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ إِنْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)
با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند
بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹
بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.
مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.
اهداف :دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.
از جمله فعالیتهای گسترده مرکز :
الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی
ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه
ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...
د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر
ه)تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳ ، شماره کارت :۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳و شماره حساب شبا : IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱-۰۶۰۹-۵۳ به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان – خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می‌فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت‌ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست‌تر می‌داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می‌رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه‌ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می‌دارد و با حجّت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او را می‌شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».



قائمیه
مرکز تحقیقات رایانه‌ای
اصفهان
www
برای داشتن کتابخانه های‌تخصصی
دیگر به سایت این مرکز به نشـــانی
www.Ghaemiyeh.com
www.Ghaemiyeh.net
www.Ghaemiyeh.org
www.Ghaemiyeh.ir
مراجعه و برای سفارش با ما تماس بگیرید.
۰۹۱۳ ۲۰۰۰ ۱۰۹